

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: دهم انسانی

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت

آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: جامعه شناسی (الف)

نام دبیر: مونا مصیبی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۲

ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره تجدید نظر به عدد:		نمره به حروف:		محل مهر و امضاء مدیر	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:			
ردیف	سؤالات								ردیف
۱	جملات صحیح و غلط را مشخص کنید.								
۲	الف. منظور از تغییرات عمیق در جهان اجتماعی تغییر در هنجارها و شیوه زندگی است. ب. منظور از جهان های اجتماعی در عرض هم جوامعی است که مسیر یکسانی را نمی پیمایند. ج. هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام هویتی صرفا توحیدی داشت. د. جمعیت اولین شرط بقای هر جامعه ای است.								
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید. الف. در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می دهد..... می گویند. ب. رنگ چشم و موقعیت اجتماعی افراد به ترتیب از ویژگی های و هویت انسان است. ج. سیاست جمعیتی ایران طی سال های ۱۳۴۵ تا ۱۳۵۷ سیاست بوده است.								
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید. ۱- کدام یک از موارد زیر از مهم ترین نهادهای اجتماعی محسوب نمی شوند. الف. خانواده ☐ ب. سیاست ☐ ج. بانک ☐ د. اقتصاد ☐ ۲. کدام گزینه نشان دهنده ی ارتباط میان سه بعد هویت است؟ الف. سه بعد هویت از هم جدا نیستند و با هم تعامل یا ارتباط مستقیم دارند. ☐ ب. سه بعد هویت از هم جدا نیستند. ☐ ج. بین سه بعد هویت رابطه وجود دارد. ☐ د. سه بعد هویت همیشه در تعامل با هم هستند. ☐ ۳. چه زمان جوامع دچار تحولات هویتی می شوند. الف. زمانی که آرمان های خود را نادیده انگارند. ب. زمانی که در محدوده شیوه زندگی عناصری از فرهنگ دیگر را بپذیرند. ج. زمانی که در محدوده هنجار ها عناصری از فرهنگ دیگر را بپذیرند. د. زمانی که در تعامل با یکدیگر بر ارزش های خود پافشاری نکنند و به مرور به آرمان های خود پشت کنند. ۴. جهان غرب هویت خود را بر چه اساسی شکل داده است . الف. اقتصاد ☐ ب. جغرافیا ☐ ج. جمعیت ☐ د. معنویت ☐								۲
صفحه ی ۱ از ۲									

۴	موارد مرتبط با یکدیگر را بهم وصل کنید.								
۲	<table border="1"> <tr> <td>الف. مباح دانستن همه امور برای انسان ها</td><td>قلمرو آرمانی</td></tr> <tr> <td>ب. خرده فرهنگ های سازگار با فرهنگ عمومی</td><td>لیبرالیسم</td></tr> <tr> <td>ج. حکمرانی یک فرد بر اساس فضیلت</td><td>فرهنگ موافق</td></tr> <tr> <td>د. ارزش هایی که مردم یک جامعه به درستی آن باور دارند اما عمل نمی کنند</td><td>مونارشی</td></tr> </table>	الف. مباح دانستن همه امور برای انسان ها	قلمرو آرمانی	ب. خرده فرهنگ های سازگار با فرهنگ عمومی	لیبرالیسم	ج. حکمرانی یک فرد بر اساس فضیلت	فرهنگ موافق	د. ارزش هایی که مردم یک جامعه به درستی آن باور دارند اما عمل نمی کنند	مونارشی
الف. مباح دانستن همه امور برای انسان ها	قلمرو آرمانی								
ب. خرده فرهنگ های سازگار با فرهنگ عمومی	لیبرالیسم								
ج. حکمرانی یک فرد بر اساس فضیلت	فرهنگ موافق								
د. ارزش هایی که مردم یک جامعه به درستی آن باور دارند اما عمل نمی کنند	مونارشی								
۵	مفاهیم زیر را تعریف کنید. الف. خودباختگی فرهنگی: ب. نظام سیاسی:								
۶	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف. دور مورد از ارزش هایی که در درون قلمرو جهان واقعی در جامعه قرار دارد را نام ببرید. (۱) ب. جهان اسلام با دو روش در مقابل هجمه های سیاسی و نظامی بیگانگان ایستادگی کرد آن دو را نام ببرید؟ (۱) ج. مدار مقبولیت و مدار مشروعیت چیست؟ (۱)								
۷	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. الف. ویژگی های کنش را با ذکر مثال نام ببرید. (۱/۵) ب. علل درونی تحولات فرهنگی را توضیح دهید. (۱) ج. سه مورد از تأثیرات انقلاب اسلامی بر هویت ایرانی را نام برده و توضیح دهید. (۱/۵) د. نظام های سیاسی بر اساس چه ملاکی تقسیم بندی می شوند هر سه را توضیح دهید. (۱/۵) ه. منظور از اقتصاد مقاومتی چیست و چه ویژگی هایی دارد؟ (۱/۵)								
صفحه ی ۲ از ۲									

جمع بارم : ۲۰ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: جامعه شناسی دهم (الف)
نام دبیر: مونا مصیبی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۲
ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	غ ص غ ص	
۲	کنش. انتسابی و اکتسابی. کاهشی	
۳	۱- ج ۲- الف ۳- د ۴- الف	
۴	الف. فرهنگ ب. موافق ج. مونا رشی د. قلمرو ارمانی	
۵	خود باختگی فرهنگی زمانیکه اعضای جامعه حالت فعال و خلاق خود را در گزینش فرهنگ از دست بدهند دچار خودباختگی فرهنگی می شوند. نظام سیاسی مجموعه ساز و کارهایی که برای اعمال سیاست هایی جهان اجتماعی وجود دارد نظام سیاسی را شکل می دهد.	
۶	الف. احترام به بزرگترها. مذموم بودن اسراف ب. هضم و جذب دفع و مقابله ج. مدار مقبولیت خواست و اراده کسانی که قدرت بر آنها اعمال می شود/مدار مشروعیت حق و باطل بودن است	
۷	الف. ارادی. هدفمند. معنادار. آگاهانه ب. ابداعات و نوآوری ها مثبت و منفی افراد. کاستی ها و بن بست های هویت فرهنگی ج. د- افراد موثر و تصمیم گیر (فرد. اقلیت. اکثریت) روش تصمیم گیری (فضیلت/هوا و هوس) دین مدار و دنیا مدار د. بازگشت فرهنگ ایرانی به خویشتن الهی ایران به قلب تنبند بیداری تبدیل شد. ایران قطب جدید فرهنگی شد ه. اقتصاد مقاومتی الگویی از پیشرفت و مستقل با تکیه بر ظرفیت های مولد و مردمی و دولتی همراه با روحیه جهادی خلاقیت و نوآوری در واقع الگوی اقتصادی ایرانی و اسلامی.	
جمع بارم: ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح : مونا مصیبی
		امضاء: